**Методические рекомендации**

**по организации и проведению межшкольного конкурса «Учитель года»**

Конкурс профессионального мастерства «Учитель года» (далее – Конкурс) проводится с целью развития творческого потенциала и повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, диссеминации позитивного инновационного опыта, утверждения приоритетов образования в обществе.

Конкурс призван способствовать:

повышению престижа педагогических профессий;

выявлению талантливых работников системы образования, их самореализации и поддержке обществом и государством;

совершенствованию системы оценки и стимулирования труда педаго­гических работников.

Участниками Конкурса могут стать:

* учителя общеобразовательных учреждений;
* педагоги-психологи.

Для участия в межшкольном этапе направляются учителя школ куста.

Дату проведения и выбор конкурсных мероприятий на межшкольном уровне определяется руководителями ММО по согласованию с завучами школ.

Материалы портфолио каждого участника рекомендуется оценивать не менее чем двумя экспертами. По итогам экспертизы конкурсных материалов оформляются следующие документы:

1. Протоколы индивидуальных экспертных оценок портфолио.
2. Сводный протокол экспертных оценок портфолио.

Конкурсные мероприятия районного этапа (их количество, форма, содержание, порядок проведения) определяются районным оргкомитетом. Обязательным является проведение учебного занятия.

**На межшкольном этапе** проводятся конкурсные мероприятия:

**«Портфолио»** (представляется в оргкомитет заочно, оформляется по рекомендациям, представленным ниже)

**«Представление своего педагогического опыта»** (регламент до 10 минут) Конкурсант представляет свою систему работы с опорой на технологии, методы преподавания, результаты обучения и воспитания.

**«Учебное занятие»** (регламент 45 минут, включая 10 минут для анализа занятия и ответов на вопросы).

Формат: проведение учебного занятия с учащимися, отражающего межпредметный подход и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности с точки зрения системно-деятельностного подхода.

Тема, возрастной и количественный состав учебной группы определяются участниками конкурса.

**«Мастер-класс»** (регламент до 20 минут).

Формат: представление конкурсантом авторской системы работы, демонстрация ее наиболее результативных элементов путем прямого и комментированного показа приемов, методов и т.д.

Мастер-класс должен быть МЕТАПРЕДМЕТНЫМ, т.е. приёмы могут быть использованы в преподавании любой школьной дисциплины

Для осуществления анализа организации и проведения межшкольного этапа конкурса рекомендуется подготовить в методический отдел пакет организационных документов:

1.Программу проведения Конкурса.

2.Материалы по итогам экспертирования портфолио (сводные протоколы).

3.Итоговыйпротокол рабочего жюри.

Оценка выполнения конкурсных заданий осуществляется по приведенным ниже критериям.

***Критерии оценки конкурсного урока (мах 50 баллов)***

ФИО конкурсанта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс\_\_\_\_ Предмет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема урока\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Профессиональная компетентность (до 10 баллов)

- владение содержанием предмета- использование потенциала привлекательности учебной информации- учет возрастных, индивидуально-психологических особенностей учащихся- умение подвести учащихся к изучению новой информации- умение организовать продуктивную деятельность учащихся при решении учебных задач |  |  |  |  |  |  |
|  2. Инновационность (до 10 баллов)- содержание образования- использование современных образовательных технологий, методов оценивания учебных достижений, контрольно-измерительных материалов- управление учебно-воспитательным процессом |  |  |  |  |  |  |
|  3. Коммуникативная компетентность (до 10 баллов)- эмоциональная устойчивость- способность конструировать прямую и обратную связь- речевые умения- умение слушать- умение поощрять- толерантность |  |  |  |  |  |  |
|  4. Регулятивная компетентность (до 10 баллов)- целеполагание- планирование- мобилизация и устойчивая активность- умение управлять собственным поведением  |  |  |  |  |  |  |
|  5. Результативность (до 10 баллов)- соответствие проведенного урока концепции педагогической деятельности- достижение целей урока- результат рефлексии учащихся по итогам урока- наличие продукта деятельности учащихся |  |  |  |  |  |  |
| ИТОГО БАЛЛОВ |  |  |  |  |  |  |

 Член жюри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_

***Критерии оценки самоанализа конкурсного урока (мах 21 балл)***

ФИО конкурсанта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс\_\_\_\_ Предмет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема урока\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тип урока и его структура \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Оценка

(0 – 3 балла)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| № п/п | Основные критерии |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Каково место данного урока в теме?Как этот урок связан с предыдущим?Как этот урок работает на последующие уроки? |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Каковы цели урока?Дать оценку успешности достижения целей урока, обосновать показатели результативности урока. |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Отбор содержания, форм и методов обучения в соответствии с целью урокаВыделить главный этап урока и дать его полный анализ, основываясь на результатах обучения на уроке. |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Рационально ли было распределено время, отведенное на все этапы урока?Логичны ли «связки» между этими этапами?Показать, как другие этапы работали на главный этап. |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Отбор дидактических материалов, ТСО, ИКТ, наглядных пособий в соответствии с целями. |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Как организован контроль усвоения знаний, умений и навыков учащихся, общеучебных умений?На каких этапах урока?В каких формах и какими методами осуществлялся?Как организовано регулирование и коррекция знаний учащихся? |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Как оцениваете результаты урока?Удалось ли реализовать задачи урока?Если не удалось, то почему? |  |  |  |  |  |  |
|  | **ИТОГО БАЛЛОВ** |  |  |  |  |  |  |

Член жюри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Критерии оценки представления участником конкурса***

***своего педагогического опыта (мах 40 баллов)***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Актуальность (до 10 баллов)

– степень соответствия современным тенденциям развития образования- соотнесенность с региональными приоритетами |  |  |  |  |  |  |
|  2. Концептуальность (до 10 баллов)- умение формулировать цели, задачи, гипотезу профессиональной деятельности- выбор адекватной формы представления результатов деятельности- последовательность в отстаивании своей точки зрения- умение пользоваться различными способами интегрирования информации- использование разнообразных подходов к заявленной проблеме- практическая актуальность- владение современным педагогическим понятийным аппаратом |  |  |  |  |  |  |
|  3. Убедительность (до 10 баллов)- четкое выражение своих мыслей- следование логике изложения- умение аргументировать заявленное суждение- толерантное отношение к чужому мнению- корректность- профессиональная эрудиция |  |  |  |  |  |  |
|  4. Результативность (до 10 баллов)- выбор способов определения результатов- описание конкретного результата- перспективность опыта для обобщения и распространения |  |  |  |  |  |  |
| ИТОГО БАЛЛОВ |  |  |  |  |  |  |

 Член жюри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Критерии оценивания мастер-класса (максимальное количество баллов 40)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |   |   |   |   |   |
| 1. Обоснованность основных идей опыта (до 10 баллов)

- оригинальность заявленной проблемы- целесообразность основных методов и приемов представления опыта |  |  |  |  |  |
|  2. Демонстрация элементов собственной системы работы (до 10 баллов)- мотивация участников к восприятию, осмыслению и усвоению представляемого опыта- свободное владение содержанием своего предмета, умение использовать его в новом контексте- оптимальность отобранных методов и приемов- организация самостоятельной деятельности участников- индивидуальный стиль педагогической деятельности- креативность |  |  |  |  |  |
|  3. Коммуникативная компетентность (до 10 баллов)- эмоциональная устойчивость- способность конструировать прямую и обратную связь- культура речи |  |  |  |  |  |
|  4. Результативность (до 10 баллов)- соответствие проведенного мастер-класса идее представляемого опыта- достижение целей мастер-класса |  |  |  |  |  |
| ИТОГО БАЛЛОВ |  |  |  |  |  |

 Член жюри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Критерии оценивания портфолио**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **до 5 баллов** |  |  |  |  |  |  |
| Представление инновационных идей в своей профессиональной деятельности |  |  |  |  |  |  |
| Представление конкурсантом авторской системы работы, демонстрация ее результативности |  |  |  |  |  |  |
| Глубина и оригинальность содержания |  |  |  |  |  |  |
| Целостность подхода |  |  |  |  |  |  |
| Общая и профессиональная эрудиция |  |  |  |  |  |  |
|  Культура оформления материалов (стиль, эстетичность, оригинальность)  |  |  |  |  |  |  |
| Соблюдение норм речи |  |  |  |  |  |  |
| ИТОГО БАЛЛОВ (мах – **35** баллов) |  |  |  |  |  |  |

Член жюри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Рекомендации**

по оформлению портфолио участника конкурса профессионального мастерства «Учитель года»

*Данные рекомендации адресованы педагогам, претендующим на участие в конкурсе профессионального мастерства работников системы образования «Учитель года», и организаторам конкурсного движения.*

 *Призваны помочь участникам и организаторам Конкурса в осознании ими результатов своей работы, в осуществлении рефлексивной деятельности конкурсантов и правильном оформлении документов, представляемых в оргкомитет Конкурса.*

***Общие рекомендации***

Портфолио составляется каждым участником согласно предложенной структуре и оформляется на бумажном и на электронном носителях. В каждом файле на каждой странице (в нижнем колонтитуле) обязательно должны быть указаны фамилия, имя, отчество участника конкурса.

Портфолио передается в областной оргкомитет не позднее двух недель до начала финального этапа и является основанием для регистрации участника конкурса.

Материалы, указанные в перечне, оформляются в одном экземпляре и формируются в папку в соответствии с разделами и рубриками портфолио*.*

Все разделы и рубрики являются обязательными.

Материалы, представляемые на областной этап конкурса, не возвращаются и могут быть использованы в целях развития образования с возможностью редакторской обработки.

***Структура портфолио***

**Титульный лист**

**Содержание**

**Раздел I.** «ПОРТРЕТ».

***Рубрики:***

1. *«Фотографии».*
2. *«Теоретический монолог».*

**Раздел II.** «РАБОЧИЕ МАТЕРИАЛЫ».

***Рубрики:***

1. *«Мои документы».*
2. *«Из опыта работы».*

**Раздел III.** «МОИ ДОСТИЖЕНИЯ».

***Рубрики:***

1. *«Стимулы успеха».*
2. *«Публикации».*

**Раздел «портрет»**

1. ***«Фотографии»:***
	* цветной портрет 9 х 13;
	* жанровые цветные фотографии (до 5) с урока, внеклассного мероприятии, с предыдущих этапов конкурса и т.п.
2. *«****Теоретический монолог»:***
	* эссе «Моя педагогическая философия» объемом до 3 страниц печатного текста (все поля – 20 мм, шрифт – Times New Roman, кегль – 14, интервал – 1,5).

**Раздел «Рабочие материалы»**

1. ***«Мои документы:***
* выписка из протокола заседания оргкомитета третьего (зонального) этапа конкурса о выдвижении кандидатуры на участие в областном этапе конкурса;
* представление оргкомитета конкурса, направляющего победителя для участия в областном этапе конкурса, с кратким описанием общественно значимых достижений;
* заявление участника областного этапа конкурса по образцу (приложение 1);
* информационная карта участника областного этапа конкурса (приложение 2);
* заверенные ксерокопии второй, третьей, пятой страниц паспорта; ИНН; свидетельства государственного пенсионного страхования.

Информационная карта участника областного этапа конкурса – это документ, по которому участник будет представлен на сайте конкурса, в публикациях, сборниках материалов для жюри.

Оформляя информационную карту, необходимо убрать все подсказки, не изменять и не применять другого оформления.

В кратком представлении необходимо описать общественно значимые действия участника областного этапа конкурса в течение двух последних лет.

Объем представления – не более 2 страниц печатного текста. Представление оформляется на бланке муниципального органа управления образованием и заверяется печатью (электронная версия прилагается).

1. ***«Из опыта работы»:***

1. Описание собственного педагогического опыта.

2. Авторские материалы из опыта работы:

* разработки уроков, занятий (до 3);
* разработки внеклассных мероприятий (до 3);
* тексты выступлений на семинарах, конференциях и т.д. (до 3);
* другие материалы, иллюстрирующие профессиональную деятельность конкурсанта.
1. Видеозаписи на компакт-дисках: **по желанию** – занятия на рабочем месте конкурсанта.

Каждая разработка урока, занятия, внеклассного мероприятия предваряется краткой аннотацией.

**Раздел «Мои достижения»**

1. ***«Стимулы успеха».***

Представляются ксерокопии документов, подтверждающих профессионально-личностное развитие педагога (грамот, дипломов, сертификатов и т.д.), как результата, отражающего достижения не только в профессиональной сфере, но и в сфере личностных интересов.

1. ***«Публикации».***

Данная рубрика может быть представлена опубликованными учебными и методическим пособиями, материалами средств массовой информации, освещающими профессиональную деятельность конкурсанта и распространение его педагогического опыта (публикациями в прессе о конкурсанте, публикациями в прессе конкурсанта) и т.д.

**Образец заявления**

**участника межшкольного конкурса**

**«Учитель года»**

В оргкомитет межшкольного конкурса «Учитель года»

*(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)*

учителя *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(наименование учебного предмета)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(наименование образовательного учреждения)*

*(название территории)*

Оренбургской области

заявление.

Я,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в межшкольном этапе конкурса «Учитель года» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника областного этапа конкурса, в базу данных, а также на использование материалов, представленных в портфолио, в целях развития образования с возможностью редакторской обработки.

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2011 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) Ф. И. О.

**Информационная карта**

**участника конкурса**

**«Учитель года»**

*(фамилия)*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(имя, отчество)*

*Примечание.* Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения. Вся информация представляется на компакт-диске и на бумажном носителе.

|  |
| --- |
| 1. Общие сведения |
| Субъект Российской Федерации |  |
| Район  |  |
| Населенный пункт |  |
| Дата рождения (день, месяц, год) |  |
| Место рождения |  |
| Адреса в Интернете (сайт, блог и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами |  |
| 2. Работа |
| Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом) |  |
| Занимаемая должность |  |
| Преподаваемые предметы |  |
| Классное руководство в настоящее время, в каком классе |  |
| Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)  |  |
| Квалификационная категория |  |
| Почетные звания и награды (наименования и даты получения) |  |
| Участие (победа) в конкурсе в рамках ПНПО с указанием года |  |
| *Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)* |  |
| *Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)* |  |
| 3. Образование |
| Название и год окончания учреждения профессионального образования  |  |
| Специальность, квалификация по диплому |  |
| Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т.п., места и сроки их получения*)* |  |
| *Знание иностранных языков (укажите уровень владения)* |  |
| Ученая степень |  |
| *Название диссертационной работы (работ)* |  |
| *Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)* |  |
| 4. Общественная деятельность |
| Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления) |  |
| Участие в деятельности управляющего (школьного) совета |  |
| *Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)* |  |
| 5. Семья |
| *Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)* |  |
| *Дети (имена и возраст)* |  |
| 6. Досуг |
| *Хобби* |  |
| *Спортивные увлечения* |  |
| *Сценические таланты* |  |
| 7. Контакты |
| Рабочий адрес с индексом |  |
| Домашний адрес с индексом  |  |
| Рабочий телефон с междугородним кодом |  |
| Домашний телефон с междугородним кодом |  |
| Мобильный телефон с междугородним кодом |  |
| Факс с междугородним кодом |  |
| Рабочая электронная почта  |  |
| Личная электронная почта  |  |
| Адрес личного сайта в Интернете  |  |
| Адрес школьного сайта в Интернете |  |
| 8. Документы |
| Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)  |  |
| ИНН |  |
| Свидетельство пенсионного государственного страхования  |  |
| 9. Профессиональные ценности |
| Педагогическое кредо участника |  |
| Почему нравится работать в школе |  |
| Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику |  |
| В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса «Учитель Оренбуржья – 20 » |  |
| 10. Приложения *Примечание.* Представляются на компакт-дисках и на бумажном носителе. |
| Подборка цветных фотографий:1. Портрет 9х13 см.2. Жанровые (с учебного занятия, внеклассного мероприятия и т.п. – до 5). |  |
| *Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов)* |  |
| *Не публиковавшиеся ранее авторские статьи и разработки участника, которые он хотел бы опубликовать*  |  |

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

подпись Ф. И. О. участника

 «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.