Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Елизаветинская средняя общеобразовательная школа»

|  |  |
| --- | --- |
| **Номер документа** | **Дата составления** |
| 186 | 02.10.2017 |

**ПРИКАЗ**

**Об итогах входных диагностических работ в сентябре 2017 года**

 В целях преемственности начального, основного, среднего образования, дальнейшего формирования региональной системы оценки качества образования, систематизации и обобщения знаний обучающихся, повышения ответственности обучающихся и педагогов за результаты своего труда, а также в целях подготовки к государственной итоговой аттестации на основе системных мониторинговых исследований с использованием индивидуальных образовательных маршрутов, в соответствии с приказами министерства образования Оренбургской области от 15.08.2017 года № 01-21/1652 «О реализации региональной системы оценки качества образования в 2016-2017 учебном году», районного отдела образования от 16.08.2017 г. №317 «О реализации региональной системы оценки качества образования в 2016-2017 учебном году в общеобразовательных организациях Адамовского района» в 4, 5, 7, 8, 10,11 классах с 12.09.2017 г. по 27.09.2017 г. проводились входные диагностические работы по математике и русскому языку и английскому языку в 7 классе.

Работу по математике выполняли 15 обучающихся 4 класса (88%). Справились с работой 15 обучающихся (100%), получили отметки «4» и «5» 10 обучающихся (66,6%). Подобная работа, выполняемая четвероклассниками в сентябре 2016 года, показала качество знаний 84%, успеваемость – 92%. Можно говорить о снижении качества знаний обучающихся (на 17,4%) и повышении успеваемости (на 8%).

 Работу по математике выполняли 11 обучающихся 5 класса (85%). Справились с работой 9 обучающихся (82%), получили отметки «4» и «5» 7 обучающихся (64%). Работа, выполняемая обучающимися 4 класса на конец прошлого года, показала качество знаний 73,3%, успеваемость – 100%. Можно говорить о снижении качества знаний (на 9,3%) и успеваемости (на 18%).

Работу по математике выполняли 7 обучающихся 7 класса (87,5%), 1 человек отсутствовал по болезни. Справились с работой 6 обучающихся (86%), получили отметки «4» и «5» 4 обучающихся (57%). Подобная работа, выполняемая обучающимися 7 класса в сентябре 2016 года, показала качество знаний 28,6%, успеваемость – 100%. Можно говорить о повышении качества знаний учащихся (на 28,4%) и снижении успеваемости (на 14%).

 Работу по математике выполняли 8 обучающихся 8 класса (80%), 2 обучающихся занимаются по адаптированной программе. Справились с работой 7 обучающихся (88%), получили отметки «4» и «5» 3 обучающихся (38%). Подобная работа, выполняемая обучающимися 8 класса в сентябре 2016 года, показала качество знаний 18%, успеваемость – 100%. Можно говорить о повышении качества знаний обучающихся (на 20%) и снижении успеваемости (на 12%).

 Работу по математике (диагностическую № 1) выполняли участие 7 обучающихся 10 класса (100%). Справились с работой 6 обучающихся (86%), на «4» и «5» - 4 обучающихся (57%). Подобная работа, выполняемая обучающимися 10 класса в сентябре 2016 года, показала качество знаний 0%, успеваемость – 100%. Можно говорить о повышении качества знаний обучающихся (на 57%), но снижении успеваемости на 14%.

Работу по математике (диагностическую № 2 по геометрии) выполняли 7 обучающихся 10 класса (100%). Справились с работой 7 обучающихся (100%), получили отметки «4» и «5» 3 обучающихся (43%). Подобная работа, выполняемая обучающимися 10 класса в сентябре 2016 года, показала качество знаний 66,7%, успеваемость – 100%. Можно говорить о снижении качества знаний (на 23,7%).

Работу по математике выполняли 6 обучающихся 11 класса (100%). Справились с работой 3 обучающихся (50%), получили отметки «4» и «5» 0 обучающихся (0%). Работа, выполняемая обучающимися этого класса в мае 2017 года, показала качество знаний 50%, успеваемость – 100%. Можно говорить о снижении качества знаний обучающихся (на 50%) и снижении успеваемости (на 50%).

Работу по русскому языку выполняли 17 учащихся 4 класса (100%). При написании диктанта справились с работой 16 учащихся (94%), получили отметки «4» и «5» 11 учащихся (65%). При выполнении грамматического задания справились с работой 17 учащихся (100%), получили отметки «4» и «5» 12 учащихся (70%). Подобная работа, выполняемая четвероклассниками в сентябре 2016 года, показала качество знаний 65,5%, успеваемость – 92%. Можно говорить о повышении качества знаний учащихся (на 2,5%) и успеваемости (на 5%).

 Работу по русскому языку выполняли 8 обучающихся 7 класса (100%). Справились с работой 8 обучающихся (100%), получили отметки «4» и «5» 6 обучающихся (75%). Подобная работа, выполняемая обучающимися 7 класса в сентябре 2016 года, показала качество знаний 0%, успеваемость – 86%. Можно говорить о повышении качества знаний обучающихся (на 75%) и успеваемости (на 14 %).

Работу по русскому языку выполняли 8 обучающихся 8 класса (80%), 2 обучающихся занимаются по адаптированной программе. Справились с работой 8 обучающихся (100%), получили отметку «4» 4 обучающихся (50%). Подобная работа, выполняемая обучающимися 8 класса в сентябре 2016 года, показала качество знаний 46%, успеваемость – 100%. Можно говорить о повышении качества знаний (на 4%).

Работу по русскому языку выполняли 7 обучающихся 10 класса (100%). Справились с работой 7 обучающихся (100%), получили отметки «4» и «5» 5 обучающийся (71%). Подобная работа, выполняемая обучающимися 10 класса в сентябре 2016 года, показала качество знаний 33%, успеваемость – 100%. Можно говорить о повышении качества знаний учащихся (на 38%).

Работу по русскому языку выполняли 5 обучающихся 11 класса (83%). Справились с работой 5 обучающихся (100%), получил отметки «4» и «5» 1 обучающийся (20%). Работа, выполняемая обучающимися этого класса в мае 2017 года, показала качество знаний 60%, успеваемость – 100%. Можно говорить о снижении качества знаний учащихся (на 40%).

Работу по английскому языку № 1 (аудирование) выполняли 8 обучающихся 7 класса (100%). Справились с работой 7 обучающихся (87,5%), на «4» и «5» написали работу 3 обучающихся (43%). Максимальный балл за работу (5 баллов) набрали 0 обучающихся (0%), 4 балла набрали 3 обучающихся (37,5%), 3 балла набрали 4 обучающихся (50%), 2 балла набрал 1 обучающийся (12,5%).

 Работу по английскому языку № 2 (говорение) выполняли 7 обучающихся 7 класса (87,5%). Справились с заданием 7 обучающихся (100%), на «4» и «5» написали работу 3 обучающихся (43%). Максимальный балл за работу (8 баллов) набрал 1 обучающийся (14%), 6-7 баллов (оценка «4») набрали 2 обучающихся (29%), 4-5 баллов (оценка «3») набрали 4 обучающихся (57%), минимальных баллов (0-3) не набрал ни один обучающийся.

 Таблица с результатами контрольных срезов знаний учащихся прилагается. (Приложение 1).

 На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести собеседование с учителями школы по итогам контрольных срезов знаний обучающихся в сентябре 2017 года.
2. Выступить на совещании при заместителе директора по УР по итогам контрольных срезов знаний обучающихся и повышении эффективности функционирования муниципального мониторинга качества образования.

3. Учителям математики (Семенец Е.В., Бижанова Л.В.), русского языка (Хитько Т.Д.), английского языка (Абдуллина А.А.), 4 класса (Гордеева Т.Н.)

**по математике**

- формировать у обучающихся вычислительные навыки. Доступные и разнообразные вычислительные инструменты способствуют снижению вычислительных умений обучающихся школ, педагогам нужно строже следить за использованием их на уроках.

- совершенствовать у обучающихся навыка самостоятельного решения задач;

- развивать логического мышления, умения правильно и грамотно излагать свои мысли;

- формировать в ходе обучения основы знаний;

- постоянно обучать обучающихся приемам самоконтроля;

- формировать у обучающихся общие учебные действия, способствующие более эффективному усвоению изучаемых вопросов;

- работать с обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам

**по русскому языку**

- активизировать индивидуальную работу с обучающимися, показавшими неудовлетворительные результаты, с применением ИОМ, карточек для индивидуальной работы, дифференцированных заданий;

- ежеурочно повторять все изученные орфограммы;

- уделять особое внимание ключевым темам, предусмотренным государственной программой и выносимым на региональный экзамен;

- включать в содержание уроков задания, при выполнении которых были допущены типичные ошибки, на недостаточно прочно усвоенные разделы и темы;

- грамотно строить методическую работу по предупреждению ошибок;

- учить применять правила к конкретной ситуации.

 **по английскому языку**

- проводить систематическую работу по формированию лексических и грамматических навыков говорения и аудированиея.

- на индивидуальных занятиях и на уроке включать обучающие задания, направленные на усвоение тематической лексики и грамматики при описание картинок, восприятии речи на слух;

- разнообразить методы обучения (использовать лексические и грамматические игры, карточки с дифференцированными заданиями) и формы обучения (парные, индивидуальные, групповые).

Директор

МБОУ «Елизаветинская СОШ» М.П. Кокина

Приложение № 1

к приказу от 02.10.2017 № 186

**Результаты контрольных работ, проведенных в сентябре 2017 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Класс/предмет** | **Кол-во учащихся** | **Количество** **выполнявших работу** | **Кол-во «5»** | **Кол-во «4»** | **Кол-во «3»** | **Кол-во «2»** | **%** **качества** | **% успеваемости** |
| 1. | 4, математика | 17 | 15 | 2 | 8 | 5 | 0 | 67 | **100** |
| 2. | 4, русский язык | 17 | 17 | 1 | 10 | 5 | 1 | 65 | **94** |
| 3. | 5, математика | 13 | 11 | 3 | 4 | 2 | 2 | 64 | **82** |
| 4. | 7, математика | 8 | 7 | 3 | 1 | 2 | 1 | 57 | **86** |
| 5. | 7, русский язык | 8 | 8 | 2 | 4 | 2 | 0 | 75 | **100** |
| 6. | 8, математика | 10 | 8 | 0 | 3 | 4 | 1 | 38 | **87** |
| 7. | 8, русский язык | 10 | 8 | 0 | 4 | 4 | 0 | 50 | **100** |
| 8. | 10, математика | 7 | 7 | 0 | 4 | 2 | 1 | 57 | **86** |
| 9. | 10, математика | 7 | 7 | 2 | 1 | 4 | 0 | 43 | **100** |
| 10. | 10, русский язык | 7 | 7 | 2 | 3 | 2 | 0 | 71 | **100** |
| 11. | 11, русский язык | 6 | 5 | 0 | 1 | 4 | 0 | 20 | **100** |
| 12. | 11, математика | 6 | 6 | 0 | 0 | 3 | 3 | 0 | **50** |
| 13. | 7, английский язык (аудирование) | 8 | 8 | 0 | 3 | 4 | 1 | 38 | **86** |
| 14. | 7, английский язык (говорение) | 8 | 7 | 1 | 2 | 4 | 0 | 43 | **100** |
| **Итого по школе** | **132** | **121** | **16** | **48** | **47** | **10** | **53** | **91** |