Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Елизаветинская средняя общеобразовательная школа»

|  |  |
| --- | --- |
| **Номер документа** | **Дата составления** |
| 151 | 01.10.2018 |

**ПРИКАЗ**

**Об итогах входных контрольных работ в сентябре 2018 года**

В целях преемственности начального, основного, среднего образования, дальнейшего формирования региональной системы оценки качества образования, систематизации и обобщения знаний обучающихся, повышения ответственности обучающихся и педагогов за результаты своего труда, а также в целях подготовки к государственной итоговой аттестации на основе системных мониторинговых исследований с использованием индивидуальных образовательных маршрутов, в соответствии с приказами министерства образования Оренбургской области от 31.08.2018 года № 01-21/1596 «О реализации региональной системы оценки качества образования в 2018-2019 учебном году» в 4, 5, 7, 8, 10,11 классах с 11.09.2018 г. по 28.09.2018 г. проводились входные контрольные работы по математике и русскому языку и английскому языку в 7 классе.

Работу по математике выполняли 8 обучающихся 4 класса (67%). Справились с работой 8 обучающихся (100%), получили отметки «4» и «5» 5 обучающихся (62,566,6%). Подобная работа, выполняемая четвероклассниками в сентябре 2017 года, показала качество знаний 66,6%, успеваемость – 100%. Можно говорить о снижении качества знаний обучающихся (на 4,1%) .

Работу по математике выполняли 17 обучающихся 5 класса (100%). Справились с работой 14 обучающихся (82%), получили отметки «4» и «5» 12 обучающихся (71%). Работа, выполняемая обучающимися этого класса на конец прошлого года (ВПР) , показала качество знаний 83,3%, успеваемость – 100%. Можно говорить о снижении качества знаний (на 12,3%) и успеваемости (на 18%).

Работу по математике выполняли 14 обучающихся 7 класса (74%). Справились с работой 12 обучающихся (86%), получили отметки «4» и «5» 6 обучающихся (43%). Подобная работа, выполняемая обучающимися 7 класса в сентябре 2017 года, показала качество знаний 75%, успеваемость – 86%. Можно говорить о снижении качества знаний учащихся (на 14%).

Работу по математике выполняли 5 обучающихся 8 класса (62,5%). Справились с работой обучающихся (100%), получили отметки «4» и «5» 2 обучающихся (40%). Подобная работа, выполняемая обучающимися 8 класса в сентябре 2017 года, показала качество знаний 37,5%, успеваемость – 87,50%. Можно говорить о повышении качества знаний обучающихся (на 2,5%) и успеваемости (на 12,5%).

Работу по математике выполняли участие 6 обучающихся 10 класса (75%). Справились с работой 3 обучающихся (50%), на «4» и «5» - 1 обучающийся (17%). Подобная работа, выполняемая обучающимися 10 класса в сентябре 2017 года, показала качество знаний 57%, успеваемость – 86%. Можно говорить о снижении качества знаний обучающихся (на 40%) и успеваемости на 36%.

Работу по математике выполняли 7 обучающихся 11 класса (100%). Справился с работой 1 обучающийся (14%), получил отметки «4» и «5» 1 обучающийся (14%). Работа, выполняемая обучающимися в сентябре 2017 года, показала качество знаний 0%, успеваемость – 50%. Можно говорить о повышении качества знаний обучающихся (на 14%) и снижении успеваемости (на 36%).

Работу по русскому языку выполняли 12 обучающихся 4 класса (100%). При написании диктанта справились с работой 12 обучающихся (10094%), получили отметки «4» и «5» 9 обучающихся (75%). При выполнении грамматического задания справились с работой 17 учащихся (100%), получили отметки «4» и «5» 8 учащихся (66,6%). Подобная работа, выполняемая четвероклассниками в сентябре 2017 года, показала качество знаний 65%, успеваемость – 94%. Можно говорить о повышении качества знаний учащихся (на 10%) и успеваемости (на 6%).

Работу по русскому языку выполняли 13 обучающихся 5 класса (76%). Справились с работой 12 обучающихся (92%), получили отметки «4» и «5» 6 обучающихся (46%).

Работу по русскому языку выполняли 13 обучающихся 7 класса (68%). Справились с работой 12 обучающихся (92%), получили отметки «4» и «5» 0 обучающихся (0%). Подобная работа, выполняемая обучающимися 7 класса в сентябре 2017 года, показала качество знаний 75%, успеваемость – 100%. Можно говорить о снижении качества знаний обучающихся (на 75%) и успеваемости (на 8 %).

Работу по русскому языку выполняли 8 обучающихся 8 класса (100%). Справились с работой 8 обучающихся (100%), получили отметку «4» 5 обучающихся (83%). Подобная работа, выполняемая обучающимися 8 класса в сентябре 2017 года, показала качество знаний 50%, успеваемость – 100%. Можно говорить о повышении качества знаний (на 33%).

Работу по русскому языку выполняли 8 обучающихся 10 класса (100%). Справились с работой 6 обучающихся (75%), получили отметки «4» и «5» 4 обучающихся (50%). Подобная работа, выполняемая обучающимися 10 класса в сентябре 2017 года, показала качество знаний 71%, успеваемость – 100%. Можно говорить о снижении качества знаний учащихся (на 21%) и успеваемости на 25%.

Работу по русскому языку выполняли 7 обучающихся 11 класса (100%). Справились с работой 7 обучающихся (100%), получил отметки «4» и «5» 1 обучающийся (14%). Работа, выполняемая обучающимися этого класса в мае 2018 года, показала качество знаний 71%, успеваемость – 100%. Можно говорить о снижении качества знаний учащихся (на 57%).

Работу по английскому языку № 1 (аудирование) выполняли 19 обучающихся 7 класса (100%). Справились с работой 18 обучающихся (95%), на «4» и «5» написали работу 10 обучающихся (53%). Максимальный балл за работу (4 баллов) набрали 2 обучающихся (10,5%), 3 балла набрали 8 обучающихся (42%), 2 балла набрали 8 обучающихся (42%), 1 балл и ниже набрал 1 обучающийся (5%).

Работу по английскому языку № 1 (аудирование) выполняли 7 обучающихся 8 класса (87,5%). Справились с работой 7 обучающихся – 100% (в 2017 году на ВКР справились с работой 87,5%), на «4» и «5» написали работу 4 обучающихся – 57% (в 2017 году - 43%). Максимальный балл за работу (5 баллов) набрали 3 обучающихся (43%), 4 балла набрал 1 обучающийся – 14% (в 2017 году - 37,5%), 3 балла набрали 3 обучающихся – 43% (в 2017 году - 50%), 1 балл и ниже не набрал ни один восьмиклассник – 0% (в 2017 году - 12,5%). Полученные данные позволяют утверждать, что показатели качества и успеваемости при выполнении заданий на аудирование по сравнению с прошлым учебным годом выросли на 14 % и 12,5% соответственно.

Работу по английскому языку № 2 (говорение) выполняли 14 обучающихся 7 класса (74%). Справились с заданием 13 обучающихся (93%), на «4» и «5» написали работу 7 обучающихся (50%). Максимальный балл за работу (8 баллов) не набрал ни один обучающийся (0%), 5-6 баллов (оценка «4») набрали 7 обучающихся (50%), 3-4 балла (оценка «3») набрали 6 обучающихся (43%), минимальные баллы (0-2) набрал 1 обучающийся (7%).

Работу по английскому языку № 2 (говорение) выполняли 7 обучающихся 8 класса (87,5%). Справились с заданием 6 обучающихся – 86% (в 2017 году - 100%), на «4» и «5» написали работу 3 обучающихся – 42,8% (в 2017 году - 43%). Максимальный балл за работу (8 баллов) не набрал ни один обучающийся (в 2017 году - 14%), 5-6 баллов (оценка «4») набрали 2 обучающихся – 28,5% (в 2017 году - 29%), 3-4 балла (оценка «3») набрали 3 обучающихся 42,8% (в 2017 году - 57%), минимальные баллы (0-2) набрал 1 обучающийся - 14% (в 2017 году – 0%).

По итогам работ написаны аналитические справки с рекомендациями для учителей. Таблица с результатами контрольных срезов знаний учащихся прилагается. (Приложение 1).

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести собеседование с учителями школы по итогам контрольных срезов знаний обучающихся в сентябре 2018 года.
2. Выступить на совещании при заместителе директора по УР по итогам контрольных срезов знаний обучающихся и повышении эффективности функционирования муниципального мониторинга качества образования.

3. Учителям математики (Семенец Е.В., Бижанова Л.В.), русского языка (Кушаева Б.К., Воскресенских Т.А..), английского языка (Абдуллина А.А.), 4 класса (Дубинина Н.В.)

**по математике**

- формировать у обучающихся вычислительные навыки. Доступные и разнообразные вычислительные инструменты способствуют снижению вычислительных умений обучающихся школ, педагогам нужно строже следить за использованием их на уроках.

- совершенствовать у обучающихся навыка самостоятельного решения задач;

- развивать логического мышления, умения правильно и грамотно излагать свои мысли;

- формировать в ходе обучения основы знаний;

- постоянно обучать обучающихся приемам самоконтроля;

- формировать у обучающихся общие учебные действия, способствующие более эффективному усвоению изучаемых вопросов;

- работать с обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам

**по русскому языку**

- активизировать индивидуальную работу с обучающимися, показавшими неудовлетворительные результаты, с применением ИОМ, карточек для индивидуальной работы, дифференцированных заданий;

- ежеурочно повторять все изученные орфограммы;

- уделять особое внимание ключевым темам, предусмотренным государственной программой и выносимым на региональный экзамен;

- включать в содержание уроков задания, при выполнении которых были допущены типичные ошибки, на недостаточно прочно усвоенные разделы и темы;

- грамотно строить методическую работу по предупреждению ошибок;

- учить применять правила к конкретной ситуации.

**по английскому языку**

- проводить систематическую работу по формированию лексических и грамматических навыков говорения и аудирования.

- на индивидуальных занятиях и на уроке включать обучающие задания, направленные на усвоение тематической лексики и грамматики при описание картинок, восприятии речи на слух;

- разнообразить методы обучения (использовать лексические и грамматические игры, карточки с дифференцированными заданиями) и формы обучения (парные, индивидуальные, групповые).

Директор

МБОУ «Елизаветинская СОШ» М.П. Кокина

Приложение № 1

к приказу от 01.10.2018 № 151

**Результаты контрольных работ, проведенных в сентябре 2018 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Класс/предмет** | **Кол-во учащихся** | **Количество**  **выполнявших работу** | **Кол-во «5»** | **Кол-во «4»** | **Кол-во «3»** | **Кол-во «2»** | **%**  **качества** | **% успеваемости** |
| 1 | 4, математика | 12 | 8 | 1 | 4 | 3 | 0 | 62,5 | **100** |
| 2 | 4, русский язык | 12 | 12 | 2 | 7 | 3 | 0 | 75 | **100** |
| 3 | 5, русский язык | 17 | 13 | 2 | 4 | 6 | 1 | 46 | **92** |
| 4 | 5, математика | 17 | 17 | 3 | 9 | 2 | 3 | 71 | **82** |
| 5 | 7, математика | 19 | 14 | 0 | 6 | 6 | 2 | 43 | **86** |
| 6 | 7, русский язык | 19 | 13 | 0 | 0 | 12 | 1 | 0 | **92** |
| 7 | 8, математика | 8 | 5 | 2 | 0 | 3 | 0 | 40 | **100** |
| 8 | 8, русский язык | 8 | 8 | 3 | 2 | 1 | 0 | 83 | **100** |
| 9 | 10, математика | 8 | 6 | 0 | 1 | 2 | 3 | 17 | **50** |
| 10 | 10, русский язык | 8 | 8 | 0 | 4 | 2 | 2 | 50 | **75** |
| 11 | 11, русский язык | 7 | 7 | 0 | 1 | 6 | 0 | 14 | **100** |
| 12 | 11, математика | 7 | 7 | 0 | 1 | 0 | 6 | 14 | **14** |
| 13 | 7, английский язык (аудирование) | 19 | 19 | 2 | 8 | 8 | 1 | 53 | **95** |
| 1 | 7, английский язык (говорение) | 19 | 14 | 0 | 7 | 6 | 1 | 50 | **93** |
| 15 | 8, английский язык (аудирование) | 8 | 7 | 3 | 1 | 3 | 0 | 57 | **100** |
| 16 | 8, английский язык (говорение) | 8 | 7 | 1 | 2 | 3 | 1 | 43 | **86** |
| **Итого по школе** | | **196** | **165** | **19** | **57** | **66** | **21** | **45** | **85** |